

Koncepcja pracy Przedszkola w Pogwizdowie na lata 2010 /2014

Wizja :

Przedszkole nasze dąży ,aby stać się drugim domem dla dziecka : radosnym i bezpiecznym ,kultywującym tradycje ,wzmacniającym aktywność twórczą dzieci w sferze ruchowej ,zdrowotnej , estetycznej , i emocjonalnej , stosującym jednolite metody oddziaływań wychowawczych .Każde dziecko jest dla nas ważne i jako nasz absolwent zostanie wyposażone w wiedzę i umiejętności potrzebne mu do rozpoczęcia nauki w szkole . Będzie aktywne ,sprawne i kreatywne . Znać będzie swoją wartość i na swoją miarę potrafić rozwiązać problemy. Będzie uczciwe ,szanujące siebie i cudzą własność . Rozumieć będzie pojęcie człowieka Polaka ,Europejczyka , obywatela świata ,przestrzegać na co dzień postaw zdrowego i bezpiecznego życia .

Misja :

Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę ,wychowanie i naukę dając każdemu szansę rozwoju zgodnie z jego możliwościami . Uczymy nawiązywania kontaktów , wzajemnej akceptacji ,życzliwości, zrozumienia i radzenia sobie z porażkami .Dzieci mają stworzone bezpieczne ,estetyczne warunki do twórczej aktywności przyswajają, ważne umiejętności przydatne w dalszej edukacji i życiu dorosłym. Nauczyciele współpracują ze sobą, znają potrzeby i zainteresowania dzieci i posiadają umiejętności atrakcyjnego prowadzenia zajęć i bogatą ofertę zabaw. Poszukują innowacyjnych rozwiązań ,mając wysokie kwalifikacje i przygotowanie merytoryczne i metodyczne ciągle doskonalą swoje umiejętności .Promuje się zdrowie i bezpieczeństwo dzieci , prowadzi działania zapobiegające trudności adaptacyjnym , opiekę specjalistyczną . Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania ,angażuje się ich do prac na rzecz przedszkola i dąży do skoordynowania oddziaływań wychowawczych . Współpraca ze środowiskiem służy tworzeniu i podtrzymywaniu tradycji regionu i przedszkola .

Kierunki rozwoju przedszkola :

- 1.Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola upowszechnianie jego specyfiki ,osiągnięć i rozszerzanie czasu pracy i oferty edukacyjnej .
2. Tworzenie warunków indywidualnego rozwoju poznawczego każdego dziecka zgodne z jego możliwościami . Dążenie do rozbudowy lokalowej i objęcia oddziaływaniem , jak największej ilości dzieci w wieku przedszkolnym .
3. Modelowanie , projektowanie ,pobudzanie i kreowanie zdolności twórczych dziecka poprzez holistyczne uczenie się przez przyswajanie, odkrywanie ,aktywizowanie i działanie dzieci pozwalające uzyskać dojrzałość szkolną .

Cele główne	Cele szczegółowe
1. Przedszkole ujednolica oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny	1.1.Wspomagamy rodziców w wychowaniu . 1.2 Zachęcamy do współdziałania w sprawach przedszkola. 1.3Stosujemy różne formy współpracy. 1.4 Wdrażamy zmodyfikowany Program wychowawczy. 1.5 Modyfikuje się system przepływu informacji i promocji placówki .
2.Przedszkole dba o zdrowie prawidłowy rozwój fizyczny ,społeczny i emocjonalny .	2.1 Rozwijamy aktywność i sprawność ruchową . 2.2Dzieci wykazują odporność emocjonalną ,potrzebę pomocy młodszym kolegom , znają swoje prawa i obowiązki ,szybko adoptują się do przedszkola, a możliwe jest przez program adaptacyjny. 2.3Dzieci znają swój region i jego tradycje regionalne i narodowe. 2.4Dzieci wyrabiają nawyki higieniczne i żywieniowe . 2.5 Przedszkole pozyskuje do współpracy środowisko lokalne , instytucje i organizacje społeczne.
3.Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci odpowiednie warunki i posiada nowoczesną bazę	3.1 Wyposażamy dzieci w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia i życia oraz dzieci i pracowników na temat bezpiecznych zachowań wdrażamy Program profilaktyczny -Zdrowy i bezpieczny przedszkolak. 3.2 Placówka modernizuje, adoptuje pomieszczenia , wzbogaca wyposażenie i wystrój dla potrzeb dzieci i nauczycieli i środowiska . 3.3. Placówka dąży do rozbudowy budynku przedszkola. 3.4.Teren placu zabaw jest zagospodarowywany zgodnie z wymogami i potrzebami dzieci . 3.5 Zapewnia się bezpieczne warunki pobytu zapobiegając niepożądanym zjawiskom i wypadkom poprzez określenie procedur działania .
4. Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego etapu kształcenia stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów zarówno dzieciom o tempie naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami .	4.1.Nauczyciele systematycznie poznają umiejętności, zainteresowania i poziom wiedzy dzieci , wzbogacają własny warsztat pracy ,uzyskują kolejne stopnie awansu ,kwalifikacje doskonalenia zawodowe. 4.2W przedszkolu realizuje się programy autorskie i innowacje . 4.3Przedszkole wyrównuje szanse dzieci : - określając kierunki pracy wyrównawczej, jak i pracy rozwijającej dziecko zdolne , - w dostępie do nowoczesnych środków komunikacji. 4.4. Dzieci wykazują się wysokim przyrostem umiejętności i sprawności , a opuszczając przedszkole wykazują wysoki stopień gotowości szkolnej .

SYLWETKA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA w POGWIZDOWIE

Absolwent naszego przedszkola jest :

KOMUNIKATYWNY

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym ,
- szanuje wypowiedzi innych ,
- umie zaprezentować siebie,
- odpowiada na pytania ,
- swobodnie rozmawia na różne tematy ,
- nawiązuje kontakt z rówieśnikami i nauczycielami ,

PRZYSTOSOWANY SPOŁECZNIE

- zna i respektuje normy społeczne obowiązujące w przedszkolu
- jest otwarty na potrzeby innych ludzi ,
- potrafi współdziałać w zespole ,
- używa form grzecznościowych ,potrafi sprzątać swoje miejsce pracy i zabawy ,
- sprawdza się jako dyżurny ,
- umie korzystać z toalety i łazienki
- nie skarży ,
- wykonuje polecenia nauczyciela

TWÓRCZY

- wykazuje gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem,
- jest samodzielny,
- interesuje się nauką i techniką ,
- ma własne pomysły,
- potrafi zaprezentować swoje umiejętności,
- śpiewa piosenki , recytuje wiersze ,
- potrafi zorganizować zabawę i swoje miejsce pracy ,